

**Proforma for Report of the Evaluation Team**

1.	<b>Name and address of the university/college</b>		
2.	<b>Mission, goals and objectives</b>		
	2.1	University/college has well defined mission, goals and objectives.	Yes/No
	2.2	Observations:	
3.	<b>Vision and Strategies</b>		
	3.1	College/Institute has developed and adopted a vision statement.	Yes/No
	3.2	College/Institute has formulated strategies (Strategic Plan) to implement its vision.	Yes/No
		Observations:	
4.	<b>Academic programmes</b>		
	4.1	Inter-disciplinary and collaborative approach is followed by involving general universities in teaching and examination process.	Yes/No
	4.2	There is well laid down procedure, which is followed for starting/closing down a new campus/college/programme centre/department.	Yes/No
	4.3	Schedules of teaching and practical classes are notified regularly and their records are available.	Yes/No

	4.4	Mid-term and final exam question papers are preserved and are available.	Yes/No	
	4.5	External-cum-Internal examination system is followed.	Yes/No	
	4.6	What is the percentage of external examiners from general universities?		
	4.7	Observations:		
5.	Faculty and other Human Resources			
	5.1	For Assistant Professor cadre (entry level) NET is an essential requirement.	Yes/No	
	5.2	Is there provision for lateral entry of Associate Professor and above level ?	Yes/No	
	5.3	Total faculty strength	No.	Percentage
	a.	Professor		
	b.	Associate Professor		
	c.	Assistant Professor		
		<b>Total</b>		
	5.4	Proportion of faculty with Masters and Doctoral degree.	Percentage (%)	
	a.	Masters Degree (%)		
	b.	Doctoral Degree (%)		
	5.5	Whether Faculty structure and numbers are as per ICFRE norms? If no, reasons therefore.	Yes/No	
	5.6	What is the ratio between teachers and other staff including field workers?	Yes/No	

	5.7	There is an appropriate grievance redressal procedure	Yes/No
	5.8	Observations:	
6.	<b>Students development</b>		
	6.1	Whether norms for admission are being followed.	Yes/No
	6.2	University/College has a Placement Cell which is working efficiently.	Yes/No
	6.3	Campus interviews are held for employment of the outgoing students.	Yes/No
	I.	Average percentage of students who got employment through campus interview during last 5 years.	
	a.	UG (%)	
	b.	PG (%)	
	II.	Percentage of unemployed graduates for more than two years.	
	a.	UG (%)	
	b.	PG (%) Percentage of students pursuing higher studies, viz ,	
	c.	Ph.D./M.Phil/JRF/ SRF/RA	
	III.	Selection in State and National level service during last five years (Average % of students qualified with respect to total passed-out students).	
	IV.	Observations:	
7.	<b>Library &amp; Other Learning Centres</b>		

	7.1	Library digitalized	Yes/No
	7.2	On-line literature search facility available in Library and Departments.	Yes/No
	7.3	CD-ROM facility available	Yes/No
	7.4	Reprography facilities available in Library.	Yes/No
	7.5	What is the percentage of library budget to total Instruction budget?	
	7.6	Classrooms with audio-visual and other teaching aids available	Yes/No
	7.7	UG Labs are adequately equipped	Yes/No
	7.8	PG Labs are adequately equipped.	Yes/No
	7.9	Observations	
8.	<b>Physical facilities</b>		
	8.1	Physical facilities meet the minimum norms.	
	a.	Class room	Yes/No
	b.	Laboratories	Yes/No
	c.	Experimental plots	Yes/No
	d.	Nurseries	Yes/No
	e.	Hostels	Yes/No
	f.	Sports and games	Yes/No
	8.2	Observations:	
9.	<b>Financial Sustainability</b>		
	9.1	Indicate total university/ college budget during last 5 years and its growth rate in %, keeping (a) as the base year	
	a.		
	b.		
	c.		
	d.		
	e.		

9.2	Share of grants from different sources during last 5 years (Average % received compared to total budget).	
a.	State Government (%)	
b.	ICFRE (%)	
c.	Central Government (%)	
d.	Internal (University/College)(%)	
e.	Others, specify (%)	
9.3	Whether university/college had deficit budget (over-draft) during last 5 years ?	Yes/No
9.4	If yes, then to what extent during each year?	
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		
9.5	Impact of deficit budget on university/college functioning.	
9.6	Ratio of salary costs to operating and maintenance cost (International ratio is 65:35 and National ratio is proposed as 70:30)	
9.7	Ratio of budget expenditure on salary and other heads	
9.8	Whether corpus fund is available if yes, Amount (In Crore Rupees)	Yes/No
9.9	Whether grants from State Govt. are received regularly by university and are disbursed to college well in time.	Yes/No

	9.10	Frequency of grants release. Annual/half yearly/quarterly/Bi-monthly/Monthly/Others (Specify)	
	9.11	List three most important activities undertaken for internal resources generation during last 5 years.	
	a.		
	b.		
	c.		
	9.12	Observations:	
<b>10.</b>	<b>Publications and other units</b>		
	10.1	University and colleges report published regularly	Yes/No
	10.2	Research publications from the faculty and students during last 5 Years	
	a.	Number of research papers published in refereed National Journals.	
	b.	Number of research papers published in refereed International Journals.	
	c.	Number of Text/Reference books published.	
	d.	Other publications (Practical manual, Extension booklet Monograms etc.).	

<b>11.</b>	<b>National/International awards and recognition during last 5 years</b>					
11.1	Faculty Awards.					
a.	Best Teacher awards (% of total faculty)	No.		(% )		
i.	University					
ii.	ICFRE					
b.	Best Ph.D. thesis award as major advisor -Jawahar lal Nehru award(No. and per cent of total faculty).	No.		(% )		Year
c.	Research and other award	National (No.)			International (No.)	
d.	State, National and International recognition received by the faculty.	State (No.)	National (No.)		International (No.)	
11.2	Students award (No.)					
	Best Ph.D. Thesis Award		State and National level Sports & Games Awards		State and National level Cultural & Literary Activities Awards	
11.3	Observations:					
<b>12.</b>	<b>Curricula Teaching and Examinations</b>					
12.1	Eligibility for admission and cut-off marks during last 4 years (% of marks at 10+2 levels)					
	S.No.	Year	Eligibility		Actual Cut-off Marks	
			General	SC/ST	General	SC/ST
	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
	6.					

	12.2	Admission procedure and Merit of UG Students						
	S.No.	Particular	Percentage of Students entering University/College					
			Above 80% Score	60-80% Score	Below 60% Score			
	1.	Based on 10+2 marks						
	2.	University entrance test						
	3.	State Entrance test						
	4.	Combination of 10+2 marks and entrance test						
	12.3	ICFRE Model Curricula adopted	Yes/No					
	12.4	Requirement of credit hours for various UG degree programmes						
	S. No.	Programme	Total Credits Allocated	FEW/Other Work Experiences			Placement in Village/ Farm/ Factory/ Plant	
				Duration	Credits	No of credits graded		
						Satisfactory/ Unsatisfactory		10 Point Scale
	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	5.							
6.								
7.								
	12.5	Requirement of credits for PG programmes						
	S. No.	Course	Masters Program		Doctoral Programme			
			Credits	%	Credits	%		
	1.	Major core courses						
	2.	Major (Optional courses)						
	3.	Supporting courses						
	4.	Research						
	5.	Seminar						
6.	Others (Specify)							
		Total						

	12.6	Grading of Research credits			
		S.No.	Particulars	Credits	
		1.	Satisfactory/ Unsatisfactory	Masters	Doctoral
		2.	10 point scale		
			Total		

मूल्यांकन टीम की रिपोर्ट हेतु प्रोफार्मा  
चेक लिस्ट कॉलेज/संस्थान के प्रमाणपत्र के लिए मूल्यांकन टीम द्वारा पूरी की जानी  
चाहिए

1. विश्वविद्यालय/कॉलेज का नाम व पता
2. ध्येय, लक्ष्य एवं उद्देश्य
  - 2.1. विश्वविद्यालय/कॉलेज का सुपरिभाषित ध्येय, लक्ष्य तथा उद्देश्य है।  
हां/नहीं
  - 2.2 अवलोकन
3. विजन तथा रणनीतियां  
कॉलेज/संस्थान ने विजन स्टेटमेंट विकसित किया और अपनाया है। हां/नहीं  
विजन को क्रियान्वित करने के लिए कॉलेज संस्थान ने रणनीतियां, सूत्रबद्ध की हैं (रणनीति योजना) हां/नहीं  
अवलोकन
4. शैक्षिक कार्यक्रम
  - 4.1 क्या सामान्य विश्वविद्यालयों को शिक्षण और परीक्षा प्रक्रिया में शामिल करने हेतु अन्तः विद्याक्षेत्रीय एवं सहयोगात्मक पद्धति अपनाई जाती है।  
हाँ/नहीं
  - 4.2 किसी नये परिसर/कॉलेज/कार्यक्रम केन्द्र/विभाग को शुरू करने या बन्द करने के लिए किसी प्रक्रिया को अपनाया जाता है।  
हाँ/नहीं
  - 4.3 शिक्षण और प्रायोगिक कक्षाओं को नियमित रूप से अधिसूचित किया जाता है और उनका रिकार्ड उपलब्ध है  
हां/नहीं
  - 4.4 मध्य-अवधिक तथा अन्तिम परीक्षा पत्रों को सहेज कर रखा जाता है और वे उपलब्ध हैं।  
हाँ/नहीं
  - 4.5 वाहय तथा आन्तरिक परीक्षा पद्धति का अनुसरण किया जाता है।  
हाँ/नहीं
  - 4.6 सामान्य विश्वविद्यालय की वाहय परीक्षाओं का प्रतिशत क्या है।  
हाँ/नहीं
  - 4.7 अवलोकन

## 5. संकाय तथा अन्य मानव संसाधन

5.1 सहायक प्राध्यापक संवर्ग (प्रविष्टि के समय) एन.ई.टी. अत्यंत आवश्यक है।  
हां/नहीं

5.2 सह-प्राध्यापकों और उससे उच्च सतर पर पार्श्विक प्रविष्टि का प्रावधान है ?  
हां/नहीं

5.3 संकाय सदस्यों की कुल संख्या

प्राध्यापक	सह-प्राध्यापक	सहायक प्राध्यापक	योग
सं.....	सं.....	सं.....	
%.....	%.....	%.....	

5.4 स्नातकोत्तर तथा पी.एच.डी. डिग्री धारक संकाय सदस्यों का अनुपात  
स्नातकोत्तर (%) हाँ/नहीं  
डॉक्टरल डिग्री (%)

5.5 क्या संकायों की संरचना तथा संख्या भा.वा.अ.शि.प. के मानकों के अनुसार है ? हाँ/नहीं  
यदि नहीं तो कारण बतायें

5.6 शिक्षकों तथा कार्यक्षेत्रीय कर्मियों सहित अन्य स्टॉफ के बीच क्या अनुपात है

5.7 क्या शिकायत निवारण हेतु उपयुक्त प्रक्रिया है ? हाँ/नहीं

5.8 अवलोकन

## 6. विद्यार्थी विकास

6.1 क्या प्रवेश के लिए विहित मानकों को अपनाया जाता है हाँ/नहीं

6.2 विश्वविद्यालय कॉलेज के पास नियोजन प्रकोष्ठ है जो सक्षमरूप से कार्यरत है ? हाँ/नहीं

6.3 बाहर जाने वाले विद्यार्थियों के लिए कैम्पस साक्षात्कार लिये जाते हैं ? हाँ/नहीं

पिछले 5 वर्षों में कैम्पस इन्टरव्यू के जरिये रोजगार पाने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत औसत

यू.जी. (%)

पी.जी. (%)

दो वर्ष से अधिक समय से बेरोजगार स्नातकों का प्रतिशत

यू.जी. (%)

पी.जी. (%) उच्च शिक्षा अर्थात् पी.एच.डी./एम.फिल/जे.आर.एफ./एस.आर.एफ.त्र/आर.ए. में जाने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत

Ph.D/M.Phil/JRF/SRF/ RA

पिछले पांच वर्षों में राज्य तथा राष्ट्रीय स्तर पर चयन (कुल पास हुये विद्यार्थियों के सम्बन्ध में अहर्ता प्राप्त विद्यार्थियों का औसत)

अवलोकन

## 7. पुस्तकालय तथा अन्य शिक्षण केन्द्र

7.1 डिजिटलाईज्ड पुस्तकालय	हां./नहीं
7.2 पुस्तकालय तथा विभागों में ऑनलाईन सर्च सुविधा की उपलब्धता	हां./नहीं
7.3 सी.डी.-आर.ओ.एम. सुविधा की उपलब्धता	हां./नहीं
7.4 पुस्तकालय में रिप्रोग्राफी सुविधा की उपलब्धता	हां./नहीं
7.5 पुस्तकालय का बजट कुल बजट का कितना प्रतिशत है	हां./नहीं
7.6 ऑडियो-विजुअल्स तथा अन्य शिक्षण सुविधाओं युक्त अध्ययन कक्ष	हां./नहीं
7.7 यू.जी. प्रयोगशालायें पर्याप्त उपकरणों से सुसज्जित हैं ?	हां./नहीं
7.8 पी.पी. प्रयोगशालायें पर्याप्त उपकरणों से सुसज्जित हैं ?	हां./नहीं

## 8. भौतिक सुविधायें

8.1 भौतिक सुविधायें न्यूनतम मानकों को पूरा करती हैं ?

क) अध्ययन	हां./नहीं
ख) प्रयोगशालायें	हां./नहीं
ग) प्रायोगिक भू-खण्ड	हां./नहीं
घ) पौधशालायें	हां./नहीं
च) छात्रावास	हां./नहीं
छ) गेम्स और खेल-कूद	

8.2 अवलोकन

## 9. वित्तीय क्षमता

9.1 पिछले पांच वर्षों में प्राप्त कुल विश्वविद्यालय/कॉलेज बजट का हवाला दें। बजट की वृद्धि दर प्रतिशत में बतायें। (क) को आधार वर्ष मानें

- क)  
ख)  
ग)  
घ)  
च)

9.2 पिछले पांच वर्षों में विभिन्न स्रोतों से प्राप्त अनुदान (कुल बजट का औसत प्रतिशत)

राज्य सरकार (%)
भा.वा.अ.शि.प. (%)
केन्द्र सरकार (%)
आन्तरिक (विश्वविद्यालय/कॉलेज)
अन्य, % बतायें

- 9.3 क्या पिछले वर्षों में विश्वविद्यालयों/कॉलेज के पास घाटे का बजट (ओवर ड्राफ्ट) था ? हां/नहीं
- 9.4 यदि हां तो प्रत्येक वर्ष कितना था ?  
 क)  
 ख)  
 ग)  
 घ)  
 ङ)
- 9.5 विश्वविद्यालय/कॉलेज के क्रिया-कलाप में घाटे के बजट का समाधान।
- 9.6 प्रचालन और अनुरक्षण लागत के लिए वेतन लागत का अनुपात (अन्तर्राष्ट्रीय अनुपात 65:35 है और राष्ट्रीय अनुपात 70:30 प्रस्तावित है)
- 9.7 वेतन तथा अन्य शीर्षों पर बजट व्यय का अनुपात .....
- 9.8 क्या कार्पस निधि-उपलब्ध है, यदि हो तो रकम (करोड़ रुपयों में) हां/नहीं
- 9.9 क्या विश्वविद्यालय को राज्य सरकार से नियमित रूप से अनुदान मिल रहा है और कॉलेज में वितरित किया जा रहा है हां/नहीं
- 9.10 अनुदान अवमुक्ति की आवृत्ति  
 वार्षिक/अर्धवार्षिक/त्रैमासिक/दो माही/प्रतिमाह/अन्य (वर्णन करें)
- 9.11 पिछले पांच वर्षों के दौरान आन्तरिक संसाधन उत्पत्ति हेतु तीन अत्यन्त महत्वपूर्ण क्रिया-कलापों की सूची दें।  
 क)  
 ख)  
 ग)
- 9.12 अवलोकन

#### 10. प्रकाशन एवं अन्य एकक

- 10.1 नियमित रूप से प्रकाशित कालेजों तथा विश्वविद्यालय की रिपोर्ट हां/नहीं
- 10.2 पिछले पांच वर्षों में संकाय सदस्यों एवं विद्यार्थियों द्वारा प्रस्तुत अनुसन्धान प्रकाशन  
 क) संदर्भित राष्ट्रीय जर्नल्स में प्रकाशित अनुसन्धान प्रलेखों की संख्या .....
- ख) संदर्भित अन्तर्राष्ट्रीय जर्नल्स में प्रकाशित अनुसन्धान प्रलेखों की संख्या .....
- ग) प्रकाशित पाठ्य/संदर्भ पुस्तकों की संख्या .....
- घ) अन्य प्रकाशन (प्रयोगात्मक मैनुअल्स, विस्तार पुस्तिकायें, मोनोग्राम आदि) .....

#### 11. पिछले पांच वर्षों में प्राप्त राष्ट्रीय/अन्तर्राष्ट्रीय पुरस्कार और मान्यता

- 11.1 संकाय पुरस्कार

ए) सर्वोत्तम शिक्षक पुरस्कार (कुल संकाय का %)

विश्वविद्यालय

भा.वा.अ.शि.प.

सं. (%)

सं. (%)

बी) मुख्य सलाहकार के रूप में सर्वोत्तम पी.एच.डी. शोधलेख पुरस्कार – जवाहरलाल नेहरू पुरस्कार (कुल संकायों की संख्या एवं प्रतिशत)

सं. (%)

वर्ष

सी) अनुसन्धान एवं अन्य पुरस्कार

राष्ट्रीय (संख्या)

अन्तर्राष्ट्रीय (संख्या)

घ) संकाय को राज्य, राष्ट्रीय तथा अन्तर्राष्ट्रीय स्तर में प्राप्त मान्यता

राज्य (सं.).....

राष्ट्रीय (सं.)..... अन्तर्राष्ट्रीय (सं.).....

### 11.2 विद्यार्थी पुरस्कार (सं.)

सर्वोत्तम पी.एच.डी. शोध लेख पुरस्कार	राष्ट्रीय तथा राज्य स्तरीय खेल पुरस्कार	राज्य एवं राष्ट्रीय स्तरीय सांस्कृतिक एवं साहित्यिक क्रिया-कलापों पर पुरस्कार

### 11.3 अवलोकन

### 12. पाठ्यक्रम शिक्षण एवं परीक्षा

12.1 पिछले चार वर्षों में प्रवेश के लिए पात्रता एवं न्यूनतम प्राप्तांक (10+2 स्तर पर प्राप्ताकों का प्रतिशत)

क्र.सं.	वर्ष	पात्रता		सामान्य	आ.जा./अ.जन. जाति/ओ.बी.सी.
		सामान्य	अनु. जाति/अनु.जन.		

### 12.2 प्रवेश प्रक्रिया एवं यू.जी. विद्यार्थियों की योग्यता

क्र. सं.	विवरण	विश्वविद्यालयों/कालेजों में प्रवेश पाने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत		
		80 प्रतिशत से अधिक	60-80 प्रतिशत	60 प्रतिशत से कम
1.	10+2 के प्राप्ताकों पर आधारित			
2.	विश्वविद्यालय प्रवेश परीक्षा			

3.	राज्य प्रवेश परीक्षा			
4.	10+2 के प्राप्तांकों तथा प्रवेश परीक्षा का संयोजन			

12.3 भा.वा.अ.शि.प. मॉडल पाठ्यक्रम की अपनाया गया है ?

12.4 विभिन्न यू.जी.डिग्री कार्यक्रम में क्रेडिट हावर्स की आवश्यकता

क्र. सं.	कार्यक्रम	कुल आवंटित देय	एफ.डब्ल्यू.ई./अन्य कार्य अनुभव			ग्रामीण फार्म/फैक्ट्री योजना में नियोजन/
			अवधि	देय	श्रेणीकृत देय रकमों की संख्या	
					संतोषप्रद/ असंतोषप्रद	10 प्वाइन्ट्स का स्केल

12.5 पी.जी. कार्यक्रमों के लिए क्रेडिट्स की आवश्यकता

क्र. सं.	प्रशिक्षण	मास्टर्स कार्यक्रम		डाक्टोरल प्रोग्राम	
		क्रेडिट्स	%	क्रेडिट्स	%
1.	मुख्य केन्द्र बिन्दु पाठ्यक्रम				
2.	मुख्य वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
3.	सहायक पाठ्यक्रम				
4.	अनुसन्धान				
5.	सेमीनार				
6.	अन्य (वर्णन करें)				
	योग				

12.6 अनुसन्धान क्रेडिट्स का श्रेणीकरण

क्र. सं.	विवरण	जमा बाकी	
		मास्टर्स	डाक्टोरल
1.	संतोषप्रद/असंतोषप्रद		
2.	10 प्वाइन्ट स्केल		
	योग		